

**Para citar este instrumento use a referência a seguir:**

ISZLAJI, C. **A criança nos museus de ciências**: análise da exposição Mundo da Criança do Museu de Ciência e Tecnologia da PUCRS. 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino de Biologia) - Ensino de Ciências (Física, Química e Biologia), Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012, 256f.

**Questionário enviado aos setores educativos dos museus de ciências brasileiros**

**Os Museus de Ciências e o público infantil**

Levantamento das ações educativas e/ou exposições desenvolvidas em Museus de Ciências brasileiros direcionadas ao público infantil.

**I - Dados Institucionais**

Nome da Instituição: \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Município: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_

Telefone: ( ) \_\_\_\_\_ Fax: ( ) \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ site: \_\_\_\_\_

Entrevistado (a): \_\_\_\_\_

Formação: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

Data:     /     /2009.

**II- Caracterização geral da Instituição**

1- Data de fundação do Museu:     /     /

2- Número total de visitantes verificados em 2008: \_\_\_\_\_

3- Em relação ao diferentes públicos, indique a quantidade em 2008.

( ) Público escolar     ( ) educação infantil - Quantidade \_\_\_\_\_

( ) ensino fundamental – Quantidade \_\_\_\_\_

( ) ensino médio – Quantidade \_\_\_\_\_

( ) Público espontâneo – Quantidade \_\_\_\_\_

( ) Outros – Quantidade \_\_\_\_\_

4- Possui um setor educativo ou similar?

( ) Não

( ) Sim (indique o nome): \_\_\_\_\_

5- Quantas pessoas constituem a equipe do setor? \_\_\_\_\_

6- Qual é a formação dos profissionais que constituem a equipe do setor?

( ) Biólogo ( ) Físico ( ) Químico ( ) Geólogo

( ) Pedagogo ( ) Museólogo

( ) Outros \_\_\_\_\_

### III - Caracterização da dimensão educativa e comunicativa do museu

Nesse item do questionário serão abordadas tanto as exposições como as ações educativas desenvolvidas para o público infantil (4 a 6 anos). Por isso, está dividido em duas partes:

#### \* Exposição

1- O público infantil (4 a 6anos) é contemplado na exposição?

( ) Sim ( ) Não

2- Como o público infantil é contemplado nessas exposições?

( ) Exposição de longa duração ( ) Numa parte da exposição

( ) Exposições temporárias ( ) Exposições itinerantes

( ) Atividades pontuais na exposição

( ) Outros \_\_\_\_\_

3- Quais os objetivos dessa exposição para o público infantil?

---

---

---

4- Que temas são trabalhados na exposição com o público infantil?

( ) Animais ( ) Plantas ( ) Higiene e Saúde

( ) Meio Ambiente ( ) Reciclagem ( ) Água/Ciclo da água

( ) Planetas ( ) Corpo Humano ( ) Microrganismos

( ) Estações do ano ( ) Fenômenos da natureza

( ) Outros \_\_\_\_\_

---

---

---

5- Que elementos museográficos estão presentes na exposição para o público infantil?

- Organismos vivos       Organismos taxidermizados       Experimentos  
 Painel eletrônico       Painéis/Cartazes       Vídeos/TV  
 Microscópio       Modelos tridimensionais  
 Outros \_\_\_\_\_

**\* Ações educativas**

1-O público infantil (4 a 6 anos) é contemplado nessas ações educativas?

- Sim       Não

2- Quais ações educativas são direcionadas para o público infantil?

- Oficinas temáticas       Shows científicos  
 Trilhas ecológicas monitoradas       Feiras de ciência  
 Teatro       Aulas de laboratório  
 Jogos       Filme  
 Outros \_\_\_\_\_

3- Com quais objetivos são desenvolvidas essas ações educativas?

---

---

---

4- Que temas são trabalhados nessas ações para o público?

- Animais       Plantas       Planetas  
 Corpo Humano       Higiene e Saúde       Microrganismos  
 Estações do ano       Reciclagem       Meio Ambiente  
 Água/Ciclo da água       Fenômenos da natureza  
 Outros \_\_\_\_\_
- 
-

5- Quem desenvolve essas ações educativas e qual sua formação?

( ) Coordenador pedagógico - Formação: \_\_\_\_\_

( ) Monitor/Educador - Formação: \_\_\_\_\_

( ) Estagiário (a) - Formação: \_\_\_\_\_

( ) Outros – Formação: \_\_\_\_\_

6- Qual a importância de desenvolver ações educativas para o público infantil?

\_\_\_\_\_

7- Quais os desafios do museu em desenvolver ações educativas para o público infantil?

\_\_\_\_\_

8- Outras informações

\_\_\_\_\_

**IV- Em relação ao público geral**

1- O museu possui exposição de longa duração e/ou temporária?

( ) Não

( ) Sim (indique o nome): Longa duração: \_\_\_\_\_

Temporária: \_\_\_\_\_

2- Quais os públicos contemplados nas exposições?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Quais temas são abordados na exposição?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- O museu desenvolve outro tipo de ação educativa para o público geral além de exposições?

( ) Sim

( ) Não

5- Quais públicos são atingidos por essas ações educativas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- Que ações são realizadas para o público em geral?

- Oficinas                                       Cursos                                       Kits didáticos  
 Materiais impressos                       Ciclo de palestras       Feiras de ciências  
 Aulas de laboratório                       Formação de professores  
 Formações de monitores  
 Outros \_\_\_\_\_

7- Outras informações

---

---

---

---