

Para citar este instrumento use a referência a seguir:

CONTIER, D. **Relações entre ciência, tecnologia e sociedade em museus de ciências**. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009, 154f.

QUADRO DE ANÁLISE – Dimensões a serem analisadas em cada um dos elementos expositivos selecionados Maio/2007

<p>1. Tipo de display</p> <ul style="list-style-type: none">a. Multimídiab. Textuald. Instrumento/Máquinasg. Réplicah. Modelo Maquetei. Modelo Esquemáticoj. Interativo Hands onl. Interativo Exploratório	<p>2. Objetivos da Educação com enfoque CTS</p> <ul style="list-style-type: none">a. Desenvolvimento de competências cognitivas nas pessoas (saberem pensar em termos de CTS).b. Adquirir uma compreensão da epistemologia e sociologia da ciência.c. Fazer com que as pessoas lidem melhor com seus problemas cotidianos.d. Para que as pessoas adquiram uma postura mais ativa diante das questões políticas de C&T.
--	--

3. Natureza das interações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade

- a.** Definições de ciência e tecnologia
- b.** Assuntos sociais externos a ciência como:
 - 1.** Influência da sociedade sobre a ciência e a tecnologia
 - 2.** Influência da C&T na sociedade
 - 3.** Influência da educação em ciências na sociedade
- c.** Assuntos sociais internos a ciência
 - 1.** Características dos cientistas
 - 2.** Construção social do conhecimento
 - 3.** Construção social da tecnologia
- d.** Epistemologia e história: Natureza do conhecimento científico
- e.** Sociedade e meio ambiente
 - 1.** Influência da sociedade (e por conseguinte da ciência e da tecnologia) no meio ambiente.
 - 2.** Influência do meio ambiente na sociedade.