

**Para citar este instrumento use a referência a seguir:**

MARTINS, L. C. **A relação museu/escola: teoria e prática educacionais nas visitas escolares ao Museu de Zoologia da USP.** São Paulo, 2006. Dissertação (Mestrado) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 2006. 245f.

**Roteiro de entrevista dos professores de visitas gravadas.**

**1. Identificação** (nome/ escola/ série/ formação/ há quanto tempo está no magistério).

**2. Sobre o curso de preparação**

Quando foi?

Porque foi?

Qual a contribuição que ele representou?

Se utilizou os materiais fornecidos. Como utilizou?

**3. Sobre a visita ao MZ**

Como surgiu a ideia de visitar o MZ? De quem partiu a ideia? Como foi a reação dos professores e da escola a essa ideia?

Porque visitar um museu de zoologia?

Quais os objetivos da visita?

E pedagogicamente, quais objetivos?

Quais as suas expectativas em relação a visita?

Como foi a preparação para a visita? (da escola/ dos alunos).

Descreva a visita (saída/ chegada/ recepção/ atuação do monitor/ percurso na exposição/ reação dos alunos/ finalização/ volta).

Avalie a visita – suas expectativas foram contempladas?

**4. Além do MZ, vocês visitaram alguma outra instituição/lugar no mesmo dia?**

**5. Além do MZ, quais outros museus você já levou seus alunos para visitar?**

**6. Como você vê a relação museu/escola?**

Qual o papel do museu nessa relação?

Qual o papel da escola nessa relação?