

Para citar este instrumento use a referência a seguir:

SOUZA, Maria Paula Correia de. **O papel educativo dos jardins botânicos**: análise das ações educativas do Jardim Botânico do Rio de Janeiro. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

Roteiro de entrevista da equipe dos setores do Jardim Botânico do Rio de Janeiro

Identificação:

- Nome:
- Formação: geral e em educação.
- Funções gerais na instituição: responsabilidades.

Núcleo de Educação Ambiental/Museu/Centro de visitantes/Associação dos amigos do JB:

- Responsabilidades.
- Corpo funcional: atribuições e formação.
- Relação com os outros setores.

Ações Educativas

- Quais são?
- Quais são as atividades desenvolvidas nas ações?
- Público-alvo das atividades do programa. Por que?
- Quais são os objetivos das atividades?

Concepção das ações

- Quem concebe e como são concebidas as ações? De onde partem as demandas?
- Qual é papel do público na concepção? Há informações provenientes do público que são consideradas na elaboração das atividades?
- Existe a participação de outros setores (sociais? Do JB?) para a concepção? Quais?

- Como a missão educativa do jardim/setor aparece nessas ações?
- Como é a estrutura de pessoal, participação de outros setores, divulgação.
- Quais estratégias de comunicação são utilizadas? E de educação?
- Como é a estrutura de pessoal, participação de outros setores, divulgação.
- Existe uma formação de pessoal para as ações?
- Como são estruturadas as ações:
 - Há atividades prévias, durante e/ou depois? Quais são?
 - O que se espera do público em cada um desses momentos? Levantamento de ideias? Aprendizagem de conceitos, procedimentos e/ou atitudes?
 - Quem participa dessas ações (do setor, de outros setores?)
 - Quais aspectos são priorizados durante a ação? Por que?

Avaliando e reestruturando

- Há avaliações dessas ações por parte do público? Se sim, como é feita? Quais os objetivos? E os resultados?
- As ações são reestruturadas? Se sim, como?