

Para citar este instrumento use a referência a seguir:

FIGUEROA, A. M. S. **Os objetos nos museus de ciências:** o papel dos modelos pedagógicos na aprendizagem. 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012, 200f.

Questões utilizadas pela pesquisadora durante a visita ao museu, com os alunos frente ao objeto escolhido – o esqueleto da preguiça gigante

PLACAS

1. Esse esqueleto é de verdade ou de mentira?
2. O que vocês acham que estão aprendendo em frente ao esqueleto da preguiça gigante?
3. Esse animal foi bípede ou quadrúpede?
4. Leiam o texto que está ao lado do esqueleto.
5. O que diz o texto?
6. Por que você acha que colocaram esse esqueleto no museu?
7. Você acha que se esse esqueleto estivesse num outro lugar ele teria os mesmos propósitos?