

**Para citar este instrumento use a referência a seguir:**

FIGUEROA, A. M. S. **Os objetos nos museus de ciências:** o papel dos modelos pedagógicos na aprendizagem. 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012, 200f.

**Questionário pós-visita ao Museu da Puc-Minas com os jovens construindo modelos após a visita ao museu**

Iniciais do seu Nome: \_\_\_\_\_

Série: 3o ano do Ensino Médio

Responda:

Você gostou do museu da PUC-Minas? Justifique a sua resposta.

---

---

---

---

O que você aprendeu sobre a preguiça gigante quando esteve em frente ao esqueleto dela?

---

---

---

---

Agora, você já sabe que o esqueleto da preguiça é uma réplica, um modelo. Você acha que, se no museu estivesse o fóssil original, você teria aprendido mais sobre ele? Justifique a sua resposta.

---

---

Descreva o que você, a partir do modelo, descobriu sobre os hábitos alimentares da preguiça gigante, o ambiente em que ela viveu, a importância que ela teve para a formação do ambiente nos dias de hoje.

---

---

---

---

Agora, após a visita ao museu, reconstrua o modelo de acordo com o que você se lembra do esqueleto da preguiça gigante. Se precisar, lhe mostraremos uma foto do esqueleto tal qual ele se apresenta no museu.

Cole aqui a foto do seu modelo após a visita ao museu.