

Para citar este instrumento use a referência a seguir:

FIGUEROA, A. M. S. **Os objetos nos museus de ciências:** o papel dos modelos pedagógicos na aprendizagem. 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012, 200f.

Entrevista com os jovens antes da visita ao Museu de Ciências Naturais da PUC-MINAS

1. Você já esteve em um museu de ciências naturais?

Se sim, responda as questões 2, 3, 4, 5 e 6. Se não vá, diretamente para a pergunta 7:

2. Escreva o(s) nome(s) do(s) museu(s) de ciências naturais visitado(s):

3. Do que você gostou no(s) museu(s)? Por quê?

4. Do que você não gostou no(s) museu(s)? Por quê?

5. O que você aprendeu no(s) museu(s) visitado(s)? Justifique a sua resposta.

6. Que objetos da(s) exposição(s) que você já visitou chamaram mais a sua atenção? Cite pelo menos 03 objetos. Explique por que eles chamaram a sua atenção.

7. Nós vamos visitar o museu da PUC-MINAS. Você já o conhece?

a. Se não, o que você espera encontrar? Que tipo de objetos você acha que existe nas exposições desse museu?

b. Se você já o conhece, que objeto lhe chamou mais a atenção? Justifique.

8. Você considera que todos os objetos existentes no museu da PUC-MINAS são de verdade? Justifique a sua resposta.

9. Para você, qual a importância de visitar um museu de ciências naturais, como o da PUC-MINAS? Justifique a sua resposta.
