

Objetivos: Apresentar tendências gerais sobre o tratamento da história da ciência na divulgação e no ensino de ciências, por meio de leitura e da análise de textos que façam referência a aspectos históricos da ciência.

Público Alvo: Alunos de Ensino Médio

Duração: 3 horas

Textos sugeridos:

- Almanaque Histórico "Oswaldo Cruz - O médico do Brasil" – Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz).
- Livro "Medindo Comprimentos" de NILSON JOSE MACHADO
- Livro "Santos Dummont e a Invenção do Avião" de Henrique Lins de Barros – CBPF. Disponível em www.santosdumont.14bis.mil.br/pdf/csdiia.pdf

Atividades:

1. Formar grupos de 3-4 pessoas e distribuir entre eles os textos selecionados.
2. Solicitar para os alunos folharem os livros e responder as seguintes questões:
 - É proposta uma contextualização histórica do tema?
 - Como é tratado esse contexto? (Ex. Por menção de datas – Nomes isolados – referência a aspectos sociais, econômicos, culturais e políticos). Dê um exemplo.
 - Há mitos de origens e descoberta? (Ex. Uma descoberta que "revolucionou" algum aspecto – O cientista é tratado como herói, etc.)
 - A ciência, os acontecimentos ou as idéias aparecem de forma linear?
 - A ciência aparece como construção social? Como resposta a uma demanda da sociedade? Que demanda é essa? Tem aplicabilidade? Dê um exemplo.
- 2) Apresentação das respostas (por grupo) e discussão.
- 3) Discussão e fechamento do tema – Explorar entre os alunos as possibilidades de abordar a história da ciência em sala de aula.